

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
г.Альметьевска Республики Татарстан

«Согласовано»

Заместитель директора
по ВР МБОУ «СОШ № 13»
г.Альметьевска
_____ /Ильмендеева А.И./

от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ № 13»
г.Альметьевска
_____ /Азизова Г.Н./



Приказ № 192
от «1» сентября 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Мастерю сам»
художественно эстетического направления
для учащихся 3 класса

Составитель: Низамиева Ф.К.
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория
Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

г.Альметьевск

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Умелые ручки» на 2023-24 учебный год разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №13», учебного плана начального общего образования МБОУ «Разъезженская средняя общеобразовательная школа» 2023-24 учебный год.

Рабочая программа по кружку «Умелые ручки» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты.
2. Содержание.
3. Календарно-тематическое планирование.

Цель программы кружка «Умелые руки» - воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи программы:

Обучающие:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;

Воспитывающие:

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста. Продолжительность обучения 1 год. Занятие проводится 1 раз в неделю в течение года, 34 часа.

1. Планируемые результаты***Личностные универсальные учебные действия***

У обучающегося будут сформированы:

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;
устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

планировать свои действия;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
адекватно воспринимать оценку учителя;
различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;
самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;
соблюдать корректность в высказываниях;
задавать вопросы по существу;
контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
владеть монологической и диалогической формой речи;
осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
высказываться в устной и письменной форме; анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез (целое из частей); проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях; познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов; совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе; оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
достичь оптимального для каждого уровня развития; сформировать навыки работы с информацией.

2. Содержание программы

№ п/п	Содержание курса	Количество часов	Перечень универсальных действий обучающихся ФГОС
	Работа природным материалом	3 часа	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану. Коммуникативные: работа в паре. Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников.
	Работа с бумагой и картоном.	8 часов	Познавательные: умение анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного. Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером. Личностные: формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду .
	Работа с пластилином	11 часов	Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи. Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Коммуникативные: умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать. Личностные: честное, самокритичное отношение к своей деятельности.
	Работа с тканью	5 часов	Познавательные: формировать умения рассматривать, сравнивать, обобщать, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Регулятивные: умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

			Личностные: знание правил вежливого поведения, культуры речи. Формирование бережного отношения к труду других людей
	Работа с бросовым материалом	7 часов	Познавательные: умение организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы. Формирование умения рассматривать, сравнивать, обобщать. Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности
		34 часа	

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата
	Работа с пластилином - 5 часов	
1	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.	06.09
2	Пластилинография	13.09
3	Крепость	20. 09
4	Символы России. Флаг	27. 09
5	Символы России. Герб	04. 10
	Работа природным материалом – 3 часа	
6	Композиция из листьев и травы	11.10
7	«Волшебная» шишка	18.10
8	Работа с ореховой скорлупой	25.10
	Работа с бумагой и картоном – 4 часа	
9	Работа по шаблонам. Грибная поляна.	08. 11
10	Аппликация «Русская матрешка»	15. 11
11	Выпуклая аппликация «Цветок»	22. 11
12	Подарок своими руками ко Дню матери	29. 11
	Работа с тканью – 2 часа	
13	Сервировочная салфетка	06.12

14	Сервировочная салфетка	13.12
	Работа с бросовым материалом – 3 часа	
15	Работа с потолочными плитами «Снеговик»	20.12
16	Новогодняя ёлка. Изделие из музыкальных дисков.	27.12
17	Елочное украшение по замыслу детей	10.01
	Работа с пластилином – 6 часов	
18	История лепки	17.01
19	Аппликация на картоне	24.01
20	Лепка по замыслу детей	31.01
21	Посуда из пластилиновых жгутов	07.02
22	Лепка сказочных и мультяшных героев	14.02
23	Пластилинография. Открытка на 23 февраля	21.02
	Работа с бросовым материалом – 4 часа	
24	Подарок своими руками к 8 марта	28.03
25	Аппликация из пуговиц	06.03
26	Конструирование из спичечных коробков	13.03
27	Изготовление кукол	20.03
	Работа с тканью – 3 часа	
28	«Собачка» из ткани.	03.04
29	«Собачка» из ткани.	10.04
30	Пальчиковые куклы.	17.04
	Работа с бумагой и картоном – 4 часа	
31	Изготовление оригами	24.04
32	Изготовление праздничной атрибутики к 1 и 9 мая	08.05
33	Сюжетная композиция аппликации «Аквариум»	15.05
34	Работа по замыслу детей	22.05

Лист согласования к документу № 123 от 17.11.2023
Инициатор согласования: Азизова Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 17.11.2023 11:53

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азизова Г.Н.		 Подписано 17.11.2023 - 11:54	-